

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



Universidad Autónoma de Yucatán
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-31MSU0098J-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES y su transformación en Campus.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:34												
1.1.2	Maestría	13	36.10	12	35.29	0	0.00					Se mantiene el número de PTC's con Maestría reportado en el trimestre anterior
1.1.3	Doctorado	11	30.60	12	35.29	12	35.29	10	29.41	83.33	83.33	El número de profesores con doctorado disminuyo en uno, ya que un PTC solicitó su jubilación.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	20.50	12	35.29	12	35.29	11	32.35	91.67	91.67	Se incremento en número de Perfil deseable PROMEP, sin embargo debido a la jubilación de un PTC con este perfil, no fue posible alcanzar la meta comprometida, sin embargo, se esperan desarrollar estrategias para el siguiente Proyecto PIFI, que nos permitan recuperar y alcanzar nuestras metas comprometidas.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:40												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	29.60	40	100.00	40	100.00	49	100+	100+	100+	Debido a los programas de la DES para capacitar y habilitar a los docentes, fue posible superar la meta compromiso de este año.
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.1	Consolidados.	1	33.33	1	33.33	0	0.00					El CA Conservación del Patrimonio, conserva su estatus de Consolidado, esto debido a las diversas actividades que realizaron con la red de Conservación del Patrimonio.
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	1	33.33	1	33.33					Las actividades de fortalecimiento de las redes de investigación de reciente creación del CA Desarrollo Urbano y vivienda, así como las actividades colegiadas, la participación de invitados en su Seminario y la constante vinculación con profesores de líneas afines a su especialidad, después de una evaluación realizada en el mes de noviembre, permitieron que el CA permaneciera en formación, sin embargo, se espera intensificar estas actividades y consolidar su núcleo aún más, para el próximo proyecto PIFI para más adelante poder avanzar al nivel en consolidación.
1.2.3	En Formación.	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100	El CA de Pertinencia Social aunque realizó actividades como ponencias, participación y organización de seminarios, y una búsqueda constante de estrechar vínculos con otras redes, después de una evaluación a los CCAA realizada en el mes de noviembre, no fue posible permanecer como CA en formación.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:3												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	0	0.00					Los 3 PPEE continúan con currículo flexible. El currículo flexible ha permitido una formación interdisciplinaria a los alumnos, una diversificación y una individualización en los perfiles estudiantiles.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	1	33.33	1	33.33					Se están realizando modificaciones y cambios en el modelo educativo actual, debido a esto, se retrasa el cambio a PPEE con base en competencias. Se espera que durante el año 2013 se continúe con las modificaciones de los PPEE y se espera que para el 2014 estas modificaciones ya estén en marcha.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33					Se están realizando modificaciones y cambios en el modelo educativo actual, debido a esto, los tiempos programados para la realización de las auto evaluaciones para las acreditaciones de los PPEE se han complicado. Se espera que durante el año 2013 se continúe con las modificaciones de los PPEE y se espera que para el 2014 estas modificaciones ya estén en marcha
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	1	33.33	1	33.33					Se están realizando modificaciones y cambios en el modelo educativo actual, debido a esto, los tiempos programados para la realización de las auto evaluaciones para las acreditaciones de los PPEE se han complicado. Se espera que durante el año 2013 se continúe con las modificaciones de los PPEE y se espera que para el 2014 estas modificaciones ya estén en marcha
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	3	100.00					Se están realizando modificaciones y cambios en el modelo educativo actual, debido a esto, los tiempos programados para la realización de las auto evaluaciones para las acreditaciones de los PPEE se han complicado. Se espera que durante el año 2013 se continúe con las modificaciones de los PPEE y se espera que para el 2014 estas modificaciones ya estén en marcha
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,424												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

31MSU0098J
Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA
 Clave Convenio: P/IFI-2011-31MSU0098J-06
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES y su transformación en Campus.
Universidad Autónoma de Yucatán
2011
 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1424	100.00	1424	100.00	1424	100.00					Se mantiene la matrícula registrada el trimestre anterior, ya que corresponde a la capacidad de matrícula de la Lic. en Arquitectura, no se pudo cumplir con la meta establecida, ya que se están realizando modificaciones y cambios en los modelos educativos actuales, debido a esto, los tiempos programados para la realización de las auto evaluaciones para las acreditaciones de los PPEE se han complicado.	
Programas educativos de posgrado: Total:2													
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	1	50.00	1	50.00					Las modificaciones y cambios en los modelos educativos, son también aplicadas en los PE de la Maestría en Arquitectura. Estas modificaciones alteran los tiempos comprometidos para la revisión y la realización de la auto evaluación de dicha Maestría. Se espera que durante el año 2013 se continúe con las modificaciones de los PPEE y se espera que para el 2014 estas modificaciones ya estén en marcha	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	50.00	0	0.00					La Maestría en Arquitectura cumple con los requerimientos necesarios y establecidos como de Calidad por CONACYT, por lo tanto continúa en el padrón de PNPC	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00	1	50.00	1	50.00					Debido a las modificaciones en los modelos educativos, la Maestría en Conservación ha realizado cambios en su estructura, razón por la cual, se han modificado los tiempos comprometidos.	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:30													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	20	100.00	30	100.00	0	0.00					Se mantiene el número y porcentaje de la Maestría atendida en PE de posgrado de calidad, ya que el ingreso a la Maestría es bi-anual. Debido a que la Maestría se encuentra en el PNPC, los procesos de selección de estudiantes son mucho más estrictos, por lo tanto la matrícula es más selectiva y solo se aceptan a los que tienen el mejor perfil.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	115	87	75.70	90	78.26	90	78.26	61	100+	67.78	67.78	Esta cifra corresponde al último corte realizado al mes de diciembre de 2012.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	90	70	77.80	90	100.00	90	100.00					Se han implementado tutorías en los talleres terminales, los alumnos ahora están más conscientes de las metodologías y tiempos, lo que en teoría debería de ayudar a concluir sus estudios y programar su titulación en los tiempos indicados.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											90		

Recto
 M.V.Z. Alfredo P.J. Dajeri Abimerhi M. En Phil

Responsable del Proyecto
 Arq. Ginés Laucirica Guanche